

# MYP PARENTS MEETING

หัวข้อเรื่อง พฤติกรรมต่างๆ และการกลั่นแกล้ง  
กันในโรงเรียน

มกราคม ปี 2560

- การกลั่นแกล้งกันไม่เคยยุติ ดูเท่ หรือ เป็นที่  
ยอมรับ
- ไม่มีใครสมควรถูกกลั่นแกล้งรังแก

# การกลั่นแกล้ง

เป็นความจริง หรือ  
เป็นเรื่องที่คนมักเข้าใจผิด

เป็นไปไม่ได้  
ที่โรงเรียนจะทำให้การกลั่นแกล้ง  
ลดน้อยลง

โรงเรียนสามารถป้องกันการก่อกวน  
ไม่ให้เกิดขึ้น หรือลดการรังแกให้น้อยลงได้  
15 – 50 เปอร์เซ็นต์  
และจะประสบความสำเร็จได้ ต่อเมื่อได้รับ  
ความร่วมมือจากทั้งโรงเรียน คุณครู  
เจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง นักเรียนทุกคน และคน  
ในสังคม

เป็นเรื่อง

ที่คนมัก

เข้าใจผิด

เฉพาะเด็กผู้ชายเท่านั้น  
ที่ชอบรังแกผู้อื่น

โดยทั่วไป คนส่วนใหญ่มองว่า เด็กผู้ชาย  
มักจะชอบรังแกผู้อื่นด้วยการใช้กำลัง

แต่ทว่า การรังแกกันด้วยคำพูด การเข้า  
สังคม และการใช้กำลัง เกิดได้ทั้งจาก  
เด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิง และมีแนวโน้ม  
จะมากขึ้นเมื่อพวกเขาเริ่มโตขึ้น

เป็นเรื่อง

ที่คนมัก

เข้าใจผิด

คนที่รังแกผู้อื่นมีอำนาจเหนือคนที่ถูกรังแก



- คนที่รังแกผู้อื่น มักเลือกรังแกคนที่ด้อยกว่าตนเองในด้านสังคม (ความนิยมในหมู่เพื่อน) มีจิตวิทยาเหนือกว่า (รู้วิธีที่แกผู้อื่น) มีความแข็งแกร่งกว่า (ตัวโตกว่า แข็งแรงกว่า)
- บางครั้งคนที่รังแกคนอื่นก็เคยถูกรังแกมาก่อน

เป็น

ความจริง

เด็กเกเรทุกคน  
ที่ชอบรังแกคนอื่น  
ก็จะมีเงา  
เมื่อเติบโตขึ้น

- มีเด็กเพียงบางคนเท่านั้น ที่มีนิสัยชอบรังแกคนอื่นไปเรื่อยๆจนโต เพราะเมื่อพวกเขาไม่ถูกปรับเปลี่ยนพฤติกรรม นิสัยนี้ก็จะติดตัวไป และในบางกรณี อาจลุกลามจนกลายเป็นการใช้ความรุนแรง หรือสร้างปัญหารุนแรงอื่นๆ
- เด็กที่มีพฤติกรรมชอบรังแกผู้อื่นเป็นระยะเวลานานอย่างต่อเนื่อง ถึงมักจะมีนิสัยชอบรังแกผู้อื่นนี้ติดไปจนกระทั่งเป็นวัยรุ่นถึงวัยผู้ใหญ่

เป็นเรื่อง

ที่คนมัก

เข้าใจผิด

คนที่ชอบรังแกคนอื่น  
เป็นคนที่ขาดความมั่นใจและ  
ความภาคภูมิใจในตนเอง

- คนที่ชอบกลั่นแกล้งผู้อื่นมักจะได้รับความนิยมน้อยในสังคม พวกเขาไม่มีความภาคภูมิใจในตนเองและมีความเชื่อมั่นในตัวเองสูง
- พวกเขาไม่มีความภูมิใจในพฤติกรรมรุนแรงของตนเอง และภูมิใจที่ควบคุมคนที่ถูกตนรังแกได้
- ผู้ที่ชอบรังแกผู้อื่นนั้น มักอยู่ในกลุ่มคนที่คิดว่าการกลั่นแกล้งผู้อื่นนั้นเป็นเรื่องปกติ บางคนอาจจะมีทักษะการเข้าสังคมต่ำ มีความวิตกกังวลใจ มีอาการหุดหู่ใจ พวกเขาจึงคิดว่า การกลั่นแกล้งผู้อื่นจะช่วยให้ตนเองมีที่ยืนในสังคม

เป็นเรื่อง

ที่คนมัก

เข้าใจผิด

การปล่อยข่าวลือเป็นการรังแก  
รูปแบบหนึ่ง

- การปล่อยข่าวลือ การตั้งชื่อหรือฉายา การบอยคอตผู้อื่น และ การทำให้ผู้อื่นอับอาย ถือเป็นการก่อกวนก่อกองการเข้าสังคมทั้งสิ้น ซึ่งอาจนำไปสู่ผลร้ายที่รุนแรง หรือผลในระยะยาวได้

เป็น

ความจริง

ปัญหาการกลั่นแกล้ง  
จะหมดไปเองหากเราวางเฉย



- การกลั่นแกล้งกันสะท้อนให้เห็นถึงความเหลื่อมล้ำทางอำนาจที่เกิดขึ้นซ้ำแล้วซ้ำเล่า การปล่อยปละละเลยเรื่องนี้ จะสอนให้เด็กที่รังแกผู้อื่นคิดว่า พวกเขาสามารถแก้งคนอื่นได้โดยไม่ถูกลงโทษ ผู้ใหญ่และนักเรียนคนอื่นๆ ต้องลุกขึ้นช่วยผู้ที่โดนรังแก และต้องมั่นใจว่าเด็กที่ถูกรังแกปลอดภัย และได้รับการปกป้อง

เป็นเรื่อง

ที่คนมัก

เข้าใจผิด

การกลั่นแกล้งกัน  
มักจะเกิดขึ้นเมื่อไม่มี  
เด็กนักเรียนคนอื่น ๆ อยู่ด้วย

- จะมีนักเรียนเห็นเหตุการณ์ที่เพื่อนถูกรังแกในโรงเรียน ถึง 4 ใน 5 ครั้ง
- แท้จริงแล้ว เมื่อพวกเขาได้เห็นการกลั่นแกล้งกัน พวกเขาจะให้ความสนใจกับเด็กที่แกล้งคนอื่น หรือบางครั้งก็ร่วมแกล้งด้วยถึง 3 ใน 4 ครั้ง
- แม้ว่าเด็กนักเรียน 9 ใน 10 คน บอกว่ามีการแกล้งกันในโรงเรียน แต่กลับไม่ค่อยมีผู้ใหญ่เห็น แม้ว่าพวกเขาจะคอยสอดส่องดูแลอยู่ก็ตาม

เป็นเรื่อง

ที่คนมัก

เข้าใจผิด

ผู้ปกครองมักจะรู้ว่า  
ลูก ๆ ของพวกเขา กำลังรังแกผู้อื่น

- ผู้ปกครองมีบทบาทสำคัญมากในการป้องกันการกลั่นแกล้งกัน แต่บ่อยครั้งที่พวกเขาไม่ทราบว่าลูกๆของตนไปรังแกคนอื่น หรือว่าถูกรังแกบ้างหรือไม่ ทั้งนี้ การจะป้องกันนั้น ผู้ปกครองต้องพูดคุยกับบุตรหลานว่ามีอะไรเกิดขึ้นในโรงเรียนและในสังคมบ้าง

เป็นเรื่อง

ที่คนมัก

เข้าใจผิด

ครูเป็นผู้นำที่  
หยุดพฤติกรรมก้าวร้าว  
ในโรงเรียน

- ครูจะไม่ค่อยพบเห็นการกลั่นแกล้งกัน  
ถึงแม้ว่าจะคอยสอดส่องดูแลอยู่เสมอก็ตาม  
ตาม ครูสามารถหยุดพฤติกรรมการ  
รังแกในห้องเรียนเพียง 14 เปอร์เซ็นต์  
และสามารถหยุดพฤติกรรมการรังแกที่  
เกิดนอกห้องเรียนได้เพียง 4 เปอร์เซ็นต์  
เท่านั้น
- ภาษาเป็นอุปสรรคของครู ในการหยุด  
พฤติกรรมการรังแกผู้อื่น

เป็นเรื่อง

ที่คนมัก

เข้าใจผิด

การบอกผู้ใหญ่จะทำให้  
สถานการณ์แย่ลง



- งานวิจัยพบว่า เด็กที่บอกผู้ใหญ่ว่าตนเองถูกกลั่นแกล้ง จะถูกรังแกน้อยลงจากนั้น ผู้ใหญ่ควรสนับสนุนให้เด็กๆ ช่วยกันทำให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ปลอดภัย และรายงานผู้ใหญ่ทราบเมื่อพวกเขาเห็นผู้อื่นถูกรังแก

เป็นเรื่อง

ที่คนมัก

เข้าใจผิด

การกลั่นแกล้งกันมีเพียง  
รูปแบบเดียว

การกลั่นแกล้งมีอยู่หลายประเภทด้วยกัน

- กลั่นแกล้งด้วยการใช้กำลัง
- กลั่นแกล้งด้วยคำพูด
- กลั่นแกล้งด้วยการล้อเลียนเรื่องความสัมพันธ์
- กลั่นแกล้งด้วยการข่มขู่
- กลั่นแกล้งผ่านโลกอินเทอร์เน็ต

เป็นเรื่อง

ที่คนมัก

เข้าใจผิด

# กลั่นแกล้งด้วยการใช้กำลัง



- ผู้ที่กลั่นแกล้งด้วยการใช้กำลัง จะใช้พลังกำลังและความแข็งแรงของร่างกาย เพื่อที่จะข่มเหงเหยื่อ
- การกลั่นแกล้งโดยใช้กำลังนี้ ได้แก่ การเตะ การตี การต่อย หรือการทำร้ายร่างกาย รูปแบบอื่นๆ
- การกลั่นแกล้งประเภทนี้สังเกตได้ง่ายกว่าการกลั่นแกล้งประเภทอื่น

# การกลั่นแกล้งด้วยคำพูด



- ผู้ที่กลั่นแกล้งด้วยคำพูด จะ ชู่ ข่มเหง และทำร้ายเหยื่อ ด้วยการใช้คำพูด
- การกลั่นแกล้งด้วยคำพูด ได้แก่ การดูถูกและการเหยียดหยาม รวมไปถึงการล้อเลียนความสามารถ รูปลักษณ์ ฯลฯ
- การกลั่นแกล้งประเภทนี้อาจจะสังเกตเห็นได้ยาก และอาจจะใช้เวลานานกว่า จะถูกแจ้งให้ทราบ

# การกลั่นแกล้งด้วยการล้อเลียน ความสัมพันธ์

- การล้อเลียนเรื่องความสัมพันธ์ เป็นการมุ่งทำลายสถานะทางสังคมและความสัมพันธ์ของเหยื่อ
- การล้อเลียนเรื่องความสัมพันธ์เกิดขึ้นได้ทั่วไปในหมู่เด็กหญิง โดยเฉพาะในวัยรุ่นหญิง
- คนที่กลั่นแกล้งโดยวิธีนี้มักจะทำไปเพื่อยกสถานะทางสังคมของตนเองให้สูงขึ้น หรือเพื่อควบคุมคนอื่น
- การกลั่นแกล้งประเภทนี้อาจจะเกิดขึ้นเรื่อยๆ เป็นระยะเวลาสั้นกว่าที่ผู้ใหญ่จะสังเกตเห็นได้



# การกลั่นแกล้งด้วยการขู่ข่ม



- การกลั่นแกล้งด้วยการขู่ข่มให้ผู้อื่นทำร้ายตนเองนั้น เป็นเรื่องยากที่จะบอกว่าใครเป็นผู้ที่รังแกใครกันแน่
- ผู้ที่ขู่ข่มจะขู่ผู้อื่นไม่หยุดจนกว่าอีกฝ่ายทนไม่ไหวและตอบโต้ด้วยการใช้กำลังหรือคำพูด
- การกลั่นแกล้งด้วยการขู่ข่มอาจเป็นการกลั่นแกล้งประเภทที่สังเกตได้ยากที่สุด เนื่องจากผู้กลั่นแกล้งผู้อื่นด้วยการขู่ข่มมักจะเป็นเหยื่อของการกลั่นแกล้งด้วยนั่นเอง

# การกลั่นแกล้งผ่าน โลกอินเทอร์เน็ต



- ผู้กลั่นแกล้งมักจะใช้ช่องทางทางอิเล็กทรอนิกส์ เช่น อีเมล โทรศัพท์มือถือ และโซเชียลเน็ตเวิร์คในการคุกคามเหยื่อ
- การกลั่นแกล้งบนโลกอินเทอร์เน็ตสามารถทำให้ผู้กลั่นแกล้งไม่ต้องเปิดเผยตัวตนได้ ซึ่งการแกล้งเช่นนี้ง่ายกว่าการรังแกกันซึ่งๆหน้า
- เด็กและวัยรุ่นมากกว่า 25 เปอร์เซ็นต์ ถูกกลั่นแกล้งผ่านโทรศัพท์มือถือหรืออินเทอร์เน็ตอย่างต่อเนื่อง



# ประวัติของการกลั่นแกล้ง ในประเทศไทย

- บทความวิจัยที่มีชื่อว่า “รายงานการค้นคว้าเรื่องการกลั่นแกล้งและการกลั่นแกล้งทางอินเทอร์เน็ตในประเทศไทย” ซึ่งตีพิมพ์ใน International Journal of Cyber Society and Education ในปี ค.ศ. 2013 กล่าวว่า ประวัติของการกลั่นแกล้งกันในโรงเรียนของประเทศไทย เริ่มมีการวิจัยในระยะเพียง 30 ปีที่ผ่านมาเท่านั้น ทั้งนี้ ถึงแม้ว่าจะมีสถิติการกลั่นแกล้งในประเทศไทยจะไม่าสูงนัก แต่เห็นได้ชัดว่า การกลั่นแกล้งเป็นปัญหาสำคัญในโรงเรียนไทย และจำเป็นต้องพยายามมากขึ้นเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการกลั่นแกล้งในโรงเรียน

# ประเภทของการกลั่นแกล้ง ในประเทศไทย

- ในภาษาไทย ใช้คำอธิบายพฤติกรรมการกลั่นแกล้งได้หลายคำ เช่น

“นิสัยไม่ดี”

“แกล้ง”

“ทำร้าย”

“รังแก”

“ก้าวร้าว”

- ในงานวิจัยปี ค.ศ. 2013 สรุปได้ว่าเหยื่อของการกลั่นแกล้งในประเทศไทยมักจะขาดความมั่นใจในตนเอง และผู้ที่กลั่นแกล้งมักจะมีปัญหากับที่บ้าน เช่น ปัญหาความรุนแรงในครอบครัว

# สถิติของไทย

- จากการศึกษานักเรียนอาชีวะและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาจำนวน 1,200 คนในกรุงเทพฯ สรุปได้ว่า
- นักเรียนมากกว่าครึ่งหนึ่ง (52.4%) เคยถูกการกลั่นทางอินเทอร์เน็ต
- การกลั่นแกล้งทางอินเทอร์เน็ตมักจะมาในรูปแบบของการได้รับข้อความทางอินเทอร์เน็ตในลักษณะที่หยาบคาย หรือถ้อยคำก้าวร้าว
- ผู้ที่ใช้อินเทอร์เน็ตเฉลี่ยมากกว่าหกชั่วโมง มักจะประสบกับการถูกกลั่นแกล้งทางอินเทอร์เน็ตมากกว่าผู้ใช้อินเทอร์เน็ตเฉลี่ยน้อยกว่าสองชั่วโมง
- ผู้ที่มีความสัมพันธ์ในครอบครัวดีและที่ไม่เคยถูกลงโทษอย่างรุนแรง จะประสบกับกลั่นแกล้งทางอินเทอร์เน็ตน้อยกว่า

# การก่อกวนแก๊งทางอินเทอร์เน็ต ในประเทศไทย

- ประเทศไทยมีกฎหมายเกี่ยวกับการก่อกวนแก๊งทางอินเทอร์เน็ต ซึ่งห้ามการก่อกวนแก๊งทางอินเทอร์เน็ต ห้ามการก่อกวนแก๊งผ่านเฟสบุ๊ค และห้ามการก่อกวนแก๊งโดยใช้สื่อทางสังคมออนไลน์ประเภทอื่น การก่อกวนแก๊งทางอินเทอร์เน็ตคืออาชญากรรมซึ่งอาจจะถูกดำเนินคดีภายใต้พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก และ/หรือพระราชบัญญัติอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ หากมีการหมิ่นประมาทร่วมอยู่ด้วย ผู้ที่กระทำความผิดอาจได้รับโทษจำคุกหกเดือนถึงสองปีและหรือ โทษปรับตั้งแต่ 20,000 บาท (ประมาณ 600USD) สูงสุดไม่เกิน 200,000 บาท (ประมาณ 6,000USD)

# การกลั่นแกล้งทาง อินเทอร์เน็ตในประเทศไทย

- การกลั่นแกล้งประเภทนี้เป็นปัญหาซึ่งเพิ่มมากขึ้นในประเทศไทย จากการศึกษาเด็กวัยรุ่นเยาวชน และวัยรุ่นใหญ่ตอนต้น ตั้งแต่อายุ 14 – 24 ปี จำนวน 2,500 คน ในปี 2010 โดย The Wisdom Society for Public Opinion Research of Thailand พบว่า 43.1% ของผู้ถูกสำรวจเคยประสบกับการคุกคามผ่านทางอินเทอร์เน็ตมาก่อน
- ข้อสรุปหนึ่งจากการศึกษาคือ เด็กจากครอบครัวที่มีปัญหาหรือครอบครัวซึ่งพ่อแม่หย่าร้าง มีแนวโน้มที่จะใช้อินเทอร์เน็ตในการโจมตีผู้อื่น สาเหตุเนื่องมาจากพวกเขาต้องการจะทำให้ผู้ที่ถูกกลั่นแกล้งทางอินเทอร์เน็ตได้รับความอับอาย การถูกคุกคาม การถูกข่มขู่ และ ความรุนแรงเช่นเดียวกับที่ตนเองต้องเจอในชีวิตจริง

เรื่องเหล่านี้มีความเกี่ยวข้องกับอย่างไร  
กับสังคมในโรงเรียน  
คอนคอร์ด์เตียนของเรา

ดังที่ปรากฏใน Concordian Parent/ Student Handbook หน้า 19 และ 20  
ข้อ D. Concordian Student Agreements.

2. มารยาทและการให้ความเคารพผู้อื่น – ห้ามกลั่นแกล้ง

- ข้าพเจ้าสัญญาว่าจะเป็นมิตรกับผู้อื่นและปฏิบัติต่อผู้ที่ข้าพเจ้าปฏิบัติสัมพันธ์  
ด้วยอย่างให้เกียรติและความเคารพ

# นั่นหมายความว่า ข้าพเจ้าจะ

- ไม่แก้ปัญหาคด้วยการใช้ความรุนแรงทางร่างกาย ข่มขู่ ใช้ถ้อยคำที่ไม่เหมาะสม หรือใช้ท่าทางที่ไม่เหมาะสม
- รับฟังอย่างให้เกียรติและไม่พูดขัดผู้อื่น
- พยายามเข้าใจมุมมองผู้อื่น
- เคารพทรัพย์สิน ความคิด ความเห็น และพื้นที่ส่วนตัว  
ของผู้อื่น



# ต่อ...

- ทำให้เกิดความเสมอภาค และการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม  
ต่อผู้อื่น
- ไม่ตัดสินผู้อื่นอย่างไม่เป็นธรรม
- พยายามที่จะแก้ไขข้อแตกต่างด้วยสันติวิธีเสมอ
- หากจำเป็น ข้าพเจ้าจะขอให้ผู้ใหญ่เข้ามาช่วยเหลือ  
หรือ ไกล่เกลี่ยเพื่อยุติความขัดแย้งก่อนที่เหตุการณ์จะ  
บานปลาย

# นั่นยังหมายความว่า ข้าพเจ้าจะไม่

- ยุ่งเกี่ยวกับการคุกคามทางร่างกาย ทางเพศ หรือทางจิตใจ หรือการข่มเหงต่อผู้อื่น
- ใช้คำพูดเหยียดเชื้อชาติ
- ใช้คำหยาบคายหรือดูถูก ร่วมกันนินทาหรือปล่อยข่าวลือ ล้อเลียน หรือเหยียดหยามผู้อื่น

นอกจากนี้ยังหมายถึง  
ข้าพเจ้าจะแสดงมารยาทอ่อนน้อม  
ซึ่งจะทำให้เพื่อนนักเรียน  
ได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ  
และเพื่อสะท้อนถึงคอนคอร์ด์เดียนในด้านบวก

# นั่นหมายถึง ข้าพเจ้าจะไม่

- ประพฤติตัวไปในทางที่จะทำให้ข้าพเจ้าหรือผู้อื่นไม่มีสมาธิในการเรียน เช่น พุดในขณะที่ผู้อื่นกำลังพุดอยู่ ขว้างปาสิ่งของในห้องเรียน ทำเครื่องหมายบนตัวนักเรียนคนอื่น ชี้หลังเพื่อน วิ่งเล่นในห้องเรียน
- กระทำพฤติกรรมรบกวนอื่นๆ โดยใช้สิ่งของต้องห้าม หรือกินหรือดื่มในห้องเรียน

การป้องกัน  
กลิ่นแก๊สใน  
โรงเรียนของเรา

# ครู

ครูควรเน้นย้ำนักเรียนอยู่เสมอ ถึงข้อแตกต่างระหว่างการเล่น  
กันในกลุ่มเพื่อน กับการกลั่นแกล้งและพฤติกรรมความรุนแรง  
ครูควรจะสอนเด็กนักเรียนให้รู้ว่า การล้อเลียนผู้อื่น เป็นการ  
กระทำที่ยอมรับไม่ได้ ไม่ว่าจะในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียนก็  
ตาม

# ครู

ครูต้องช่วยให้นักเรียนสามารถรายงานได้ง่ายขึ้น ว่าถูกก่อกวน  
แกล้ง หรือเห็นพฤติกรรมการรังแกผู้อื่น

# นักเรียน

นักเรียนต้องกล้ารายงานพฤติกรรมที่พวกเขาเห็นว่าเป็  
อันตรายหรือพฤติกรรมซึ่งพวกเขาตกเป็นเหยื่อ พวกเขา  
ต้องตระหนักว่าการรายงานพฤติกรรมเหล่านั้น จะไม่  
สร้างปัญหาแก่ตัวเขา และจะไม่ทำให้ถูกกลั่นแกล้งมาก  
ขึ้น



# พ่อแม่

การขจัดปัญหาการกลั่นแกล้งในโรงเรียนไม่ใช่หน้าที่ของครูเท่านั้น หากแต่เป็นหน้าที่ของพ่อแม่ด้วย พวกเขาควรสอนลูกๆ ให้เปิดใจกับพ่อแม่ พวกเขาควรยืนยันกับโรงเรียนว่า พวกเขาเห็นปัญหาการกลั่นแกล้งเป็นเรื่องรุนแรง และจะไม่ยอมให้เกิดภัยคุกคามนี้แก่บุตรหลานของตน พวกเขาควรจะแจ้งให้โรงเรียนทราบอีกด้วยว่า พวกเขาจะจับตามาตรการที่จริงจังเพื่อจัดการปัญหาการรังแกกัน

- พ่อแม่ควรสอนเด็กๆ ว่าการกลั่นแกล้งคืออะไร และต้องมั่นใจว่าบุตรหลานของตนเองจะไม่กลายเป็นคนที่กลั่นแกล้งผู้อื่น

ในช่วงนี้ เราขอเชิญให้ทุกท่าน  
มาร่วมแบ่งปัน คำถาม ความคิดเห็น หรือ  
ประสบการณ์ในหัวข้อนี้